**730330300155**

**КАЛМУРАТОВ Бауыржан Танабаевич,**

**№12ЖББМ тарих пәні мұғалімі.**

**Түркicтан облысы, Шардара ауданы**

**САҚТАР ТУРАЛЫ ТАРИХИ МӘЛІМЕТТЕР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;  5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Сақ тайпаларының мекендеген жерлерін картадан көрсете алады.  Сақтар туралы жазған авторлардың пікірін сипаттайды  Сақ тайпаларының қоныстануы туралы дереккөздердің ерекшеліктерін анықтайды | | | |
| **Құндылықтар** | | Бірлік және ынтымақ айы; | | | |
| **Апта дәйексөзі:** | | Бірлігі күшті ел озады | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **3 минут** | Ұйымдастыруда оқушылардың назарын сабаққа шоғырландыру мақсатында "Күн сәулесі" әдісімен оқушылар бір-біріне тілек білдіріп, психологиялық белсенді көңіл-күй тудырдым.  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы сақ тайпалары туралы бейнематериалды көре отырып, сыныппен диолог құрамын. Жетелеуші сұрақтар:   * Бейнематериалда кімдер туралы айтылады? * Сақтар туралы қайдан білеміз? | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау | Күн суреті |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **10 минут**  **8 минут**  **10 минут** | **Мәтінмен жұмыс**  **1-тапсырма**  **«Серпілген сауалдар» әдісі арқылы**  -Сақтар туралы мәліметті қандай топтарға бөлеміз?  -Герадоттың «Тарих» атты еңбегі қай ғасырда жазылған?  - Герадот дегеніміз кім?  - Страбон дегеніміз кім?  Ежелгі грек және рим авторларын ата?   * Грек авторлары сақтарды қалай суреттейді? * Герадот пен басқа да тарихшылар сақ тайпаларын қалай атаған?   **Картамен жұмыс:**  Картаны қолданып, тайпалық одақтардың, сақтардың орналасу аймағын көрсетеді.  Ойланып көріңіз сабақтың тақырыбы қандай болмақ? Болжам жасаңыз.  1-2 оқушыны өз ойларын тыңдаймын.тыңдап  **-тапсырма**  **«Жигсо»** әдісі арқылы мәтінмен танысып, топта бір-бірімен бөлісіп, мәтінді түсіндіреді, мәтіннен алған білімдерін қолданып зерттеу жұмыстарын жасатамын. Орындап болғансоң топ басшысы өз жауаптарын қорғайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мәтін тақырыптары | Сұрақтар | Жауаптар | | Герадот жазбалары | Тарихтың атасы Герадот сақтардың қоғамдық құрылысы туралы не деп жазған? |  | | Парсы жазбалары | Парсы деректері сақтар туралы қандай мәліметтер береді? |  | | А.Македонский заманындағы грек-латын жазбалары | А.Македонский заманындағы тарихшылар не деп жазды? |  | | Рим тарихшыларының жазбалары | Рим тарихшылары сақтар туралы не деп жазды? |  | | | Мәтінмен жұмыс  Дескриптор  -Сақтар туралы мәліметті қандай топқа бөлгендігін анықтайды  - Герадоттың «Тарих» атты еңбегі қай ғасырда жазылғанын анықтайды  Герадоттың кім екенін анықтайды  -Страбонның кім екенін анықтайды  -Ежелгі грек және рим авторланын атайды  -Грек авторлары сақтарды қалай суреттегенін сипаттайды  **Дескриптор**  деректері сақтар туралы қандай мәліметтер беретінін анықтайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар» | Ақпараттық мәтін  Сақ тайпалары https://www.youtube.com/watch?v =e8pskSiTx2M  Сақ дәуірі картасы https://www.google.kz/search?q=С ақтардың+картасы  Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. (Научное издание) - Т.1. - ТОО «Жалын баспасы», 1998 ж. |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут**  **5 минут** | Сабақты қорытындылау  **«Сәйкесін тап»** әдісі бойынша төменде берілген авторларды олардың пікірлерімен сәйкестендіреді.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Дарии патша | А | "Шырақ есімді бір сақ өзінің денесін қанжармен жаралап, парсыларға қашып барып, өзінің көсемінен жәбір көрген етіп көрсетеді. Парсы әскерлерін сақтарға бастап апарамын деп алдап, оларды сусыз шөлде адастырып кетеді. Сосын Шырақтың алдағанын білген парсы әскерлері оны өлтіреді. Осының зардабынан Дарий I қырғынға ұшырап, ары қарац соғысқа шыдай алмай, Персияға қайтып кетеді" | | 2 | Герадот | В | Томирис "әйел болса да, жаудың шапқыншылығынан қорыққан жоқ" | | 3 | Помпей Трог | С | «Бұл — амюргийлік сақтар деп аталған тайпа (ол шын мәнінде, скифтік тайпа). Өйткені парсылар скифтердің бәрін сақтар деп атайды». | | 4 | Полиен | Д | «Бұл — амюргийлік сақтар деп аталған тайпа (ол шын мәнінде, скифтік тайпа). Өйткені парсылар скифтердің бәрін сақтар деп атайды». |   Үйге тапсырма:Сақтар   * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? * Не түсініксіз? * Нені білгіңіз келеді? * Мақсатымызға жеттік пе? | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  Дескриптор  -Дарийдің сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді;  - Герадоттың сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді;  - Помпей Трогтың сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді;  - Полиэннің сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді  Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | «Ең үздік жауап»  Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Ақпарат  тық карточка  А4, конспект |